

Краткое содержание: Это сценарий утренника с играми для младших школьников. Главные ведущие утренника - Фермер и Пастырь, у которого совсем нет опыта, но ему помогают мудрые советы из Библии.

Авторство: Курляновы Игорь и Оксана, Церковь «Возрождение», г. Благовещенск, Амурская обл.

Участники: начинающий пастух, опытный фермер, два волка.

Материалы:

- Большая Библия
- Несколько комплектов карточек со словами «Господь Пастырь мой, я ни в чем не буду нуждаться»
- Бельевые веревки, прищепки, детские ведра
- Ведро
- Цветной скотч
- Конверты и бумага для писем
- Мешок

ПАСТУХ: Ничего себе, какая большая ферма! Мой дядя был богат, но я даже не знал,

что у него так много животных живет на ферме (удивляется, разглядывает и считает овец).

Появляется фермер, с мешком на плечах. Знакомятся.

ПАСТУХ: Я получил эту ферму в наследство от своего дяди. Я никогда здесь не бывал, и не знаю, что нужно делать на ферме. Не знаю, зачем эти вещи (показывает на вилы и лопаты, показывает, что не умеет или пользоваться). Не знаю, чем кормить овец, как за ними ухаживать.

ФЕРМЕР: Не надо переживать! У меня есть отличная книга «Советы Доброго Пастыря» (достать из мешка огромную Библию)

ПАСТУХ: Ого! Вот это книжища!!! Да я ее в жизни никогда всю не прочитаю!!! Нет, я лучше откажусь совсем от этой фермы, от этих овец и уеду в город. Буду лежать на диване, телевизор смотреть.

ФЕРМЕР: Да ты подожди! Я даю тебе особенную книгу, в ней много мудрых советов, которые оставил нам Лучший Пастырь всех времен и народов. Вот, открой и читай:
СОВЕТ 1: «Научите своих овец следующим словам: «Господь – Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться» и повторяйте их каждый день. Эти слова помогают вашим овечкам

чувствовать себя уверенными и спокойными».

ФЕРМЕР разучивает с детьми стих: «Господь – Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться». Повторить два-три раза (тише-громче, стоя на одной ноге и т.д.)

ПАСТУХ: Ты думаешь, они уже выучили эти слова? Давай-ка проверим.

ИГРА: разбить детей на команды, каждой команде дать детское ведерко с карточками стиха и прищепками, помощники натягивают бельевые веревки. Дети по очереди бегут к веревкам, берут карточку и вешают ее в правильном порядке. Команды хором повторяют стих.

ФЕРМЕР: Ну, вот видишь, ничего сложного в этом нет. Просто следуй советам мудрой книги. А мне пора идти делать свои дела. Если возникнут сложности – зови.

ПАСТУХ: Действительно, ничего сложного нет. Может из меня и получится хороший пастух. Ладно, мудрым словам я своих овечек научил, что теперь делать? (Открывает следующий совет и читает). СОВЕТ 2: «Пастырь покоит овец на злачных пажитях и водит их к водам тихим» ... Водит к водам тихим...а зачем? А! чтобы они пили! Так-так, вот ведро с водой. Фу! Какая вонючая вода (достает из ведра палки, тряпки и т.д). А ладно, какая им разница (предлагает детям отхлебнуть из ведра).

ФЕРМЕР: (идет мимо с ведрами чистой воды): Что ты делаешь? Это плохая вода, из-за нее твои овечки могут заболеть! Хороший пастух всегда заботится о чистой и свежей воде для своих овечек.

ИГРА СО ЛЬДОМ: Разделить детей на команды, напротив каждой команды с одной стороны ведра с кубиками льда, с другой стороны пустые ведра. По сигналу первый бежит к ведру, достает кубик льда и возвращается к команде, дети передают кубик друг другу. Последний кладет кубик в тарелку и бежит за следующим. Команда выигрывает, когда первый игрок станет последним в ряду.

ФЕРМЕР: Вот видишь, как взбодрились твои овечки, повеселели! Как будто выпили свежей чистой родниковой воды. Как хорошо, когда есть добрый пастырь, который хорошо заботится о своих овечках! (Повторить стих) Ну, что ж, пойду-ка я и своих овечек отведу к водам тихим, чтобы они попили и освежились.

Пастух открывает Библию и читает следующий совет:

ПАСТУХ: СОВЕТ 3: «Пастырь направляет своих овечек на стези правды. Он показывает им правильный путь, чтобы они не упали, не споткнулись и не потерялись». Овечки! Сейчас мы будем тренироваться ходить правильным путем. Для этого вам надо внимательно слушать указания.

ИГРА: На полу скотчем сделать лабиринты. Команда становится вокруг лабиринта, выбирают одного, завязывают ему глаза. Помощник держит палочку и говорит указание: «Два шага прямо», передает палочку следующему. Побеждает та команда, которая проведет своего игрока через весь лабиринт.

ФЕРМЕР: Ну, как твои дела? Все получается? Будь внимательным, соседи говорят, в округе появились волки. На соседних фермах они уже украли несколько овец (уходит).

ПАСТУХ: Волки! Как же я справлюсь с ними один? Мне нужна помощь (начинает листать книгу)

СОВЕТ 4: «Если овечки пойдут и долиною смертной тени не убоятся зла, потому что пастырь с ними».

ПОЯВЛЯЮТСЯ ВОЛКИ: Привет, пастух! Ты чего такой напуганный?

ПАСТУХ: Да, сосед сказал, что рядом ходят волки, а я их никогда в глаза не видел. Я даже в зоопарке ни разу не был. Что я буду делать?

Волки переглядываются и подмигивают друг другу.

ВОЛКИ: Вот оно что! Так давай мы тебе поможем. Мы самые лучшие охранники. Там где мы, ни одна овца не пропадет!

Пастух некоторое время наблюдает, как волки играют с овцами, потом успокоенный ложится спать.

Волки играют с овцами (любая подвижная игра).

ВОЛКИ: Эй, овечки! Пошли гулять на улицу, там такая хорошая погода! На горке покатаемся, в снежки поиграем! (Дети вместе с волками идут к выходу).

ФЕРМЕР: Эй, сосед! Ты чего спишь –то? Волки всех твоих овец сейчас в лес уведут!

Пастух просыпается, хватает вилы и выгонят волков.

ПАСТУХ (плачет): Я ничего не умею, у меня ничего не получается, чуть всех овец не погубил.

ФЕРМЕР: Ну, успокойся! Ты можешь всему научиться у Совершенного Пастыря – Иисуса Христа. Сегодня мы празднуем Его День Рождения. Он родился в маленьком хлеву, среди овец и коровок. Когда Иисус вырос, Он всем рассказывал о том, что Бог любит всех, и взрослых, и детей, и мальчиков, и девочек. Многие овечки знакомы с Иисусом и очень Его любят. Они приготовили для Него подарки.

Время, когда дети могут рассказать стихи и спеть песни, которые они готовили к Рождеству.

ПАСТУХ: Этот Иисус действительно может мне помочь стать хорошим пастырем?

ФЕРМЕР: Конечно, может. Только Он может изменить тебя, и помочь тебе стать добрым, любящим и заботливым пастырем. Ты только попроси Его об этом. И вы, овечки, тоже можете попросить Иисуса помочь вам измениться. Если ты хочешь стать добрее, честнее, перестать грубить и обманывать, напиши о своем желании в этом письме.

Дети пишут прошения, заклеивают конверты и подписывают их. Становятся в круг, держат конверты в руках. Тихая молитва.

ФЕРМЕР: Кладите свои конверты в мешок, я закопаю его в лесу, под старым дубом, чтобы ваши письма сохранились до следующего года. А ровно через год, когда мы снова соберемся на дне рождения Иисуса, мы достанем ваши письма и узнаем, как чудесно Иисус помог вам измениться! А теперь овечки подойдите к пастухам, потому что они приготовили для вас подарки.

КОНЕЦ

Примечание: Во время утренника можно показать небольшое представление о Рождестве Иисуса Христа. Например, [Рождество \(сценка + песни\)](#).

См. также [Овечки празднуют Рождество \(сценарий рождественского праздника для детей от 3 до 7 лет\)](#).