

Для этого наглядного примера потребуется игрушечная мышка (маленькая) и настоящая мышеловка, а также кусочек сыра или колбаски. Учитель должен заранее зарядить сыр в мышеловку, убедиться, что дети знают, что это такое и как оно работает. Потом в руке учителя появляется мышка и она начинает вести примерно такой рассказ.

МЫШКА: О, как вкусно пахнет. Кажется, сыром. Но где же он (нюхает, ищет)? А, вон, я вижу. (обнюхивает сыр, не приближаясь близко к мышеловке). А об этой железной кошке мне мама рассказывала. Мышеловка называется. Все мыши говорят, что она очень страшная, если уж поймает, то никого не отпустит. Но сыр так вкусно пахнет, хоть бы кусочек попробовать. Ма-а-аленький кусочек. А вдруг.... (отпрыгивает назад). Да нет же! Чего я боюсь? Я ведь такая маленькая, такая ловкая, я потихонечку, никто и не заметит, ничего страшного не случится. (приближается, потом пятится назад). Страшно.. Мама говорила, что дедушка погиб вот так, когда доставал сыр из мышеловки. Мой дедушка тоже очень любил сыр. (задумывается). Но ведь дедушка старенький был, двигался медленно, а я такая шустрая, я такая ловкая, я успею сыр вытащить, прежде чем мышеловка захлопнется. Я успею, ничего и не случится, я по-быстрому, я сейчас (приближается к мышеловке, мышеловка срабатывает и захлопывается, мышка визжит).

Учитель закончил рассказ. Теперь он объясняет детям, что грех подобен этой мышеловке: пока мы его не касаемся, не делаем, он кажется нам безобидным. Но на самом деле грех несет за собой смерть. Многие думают, как эта мышка, что у них получится сделать грех и остаться чистым, но это не так.

